

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

И. В. Кукина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ИССЛЕДОВАНИЯ"
ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.01 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ"
Проектная и исследовательская деятельность в сфере
территориального планирования

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

Программу
составили

;канд. арх, доцент, Унагаева Наталья
Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» является развитие навыков самостоятельной разработки демонстрационных и аналитических приложений, интерактивных стендов и градостроительных макетов, как иллюстраций проектных решений в сфере территориального планирования, направленных на управление развития территорий на уровне системы расселения, субъектов РФ, муниципальных районов, городских и сельских поселений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение концептуальными основами территориального планирования;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы расселения и территориального планирования Российской Федерации;
- освоение принципов разработки алгоритмов и приложений;
- изучение основ текстового программирования;
- изучение основ нодового программирования;
- умение разрабатывать сценарий взаимодействия стороннего пользователя с приложением.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1:Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

Уровень 1	особенности проведения комплексных предпроектных исследований в сфере территориального планирования
Уровень 1	составлять техническое задание на проектирование и осуществлять консультирование заказчика на данном этапе
Уровень 1	навыками проведения сводного анализа исходных данных, представления результатов предпроектных исследований
УК-1.2: Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Уровень 1	принципы территориального планирования и основные объекты проектирования на данном уровне стратегического планирования
Уровень 1	вырабатывать стратегию действий на каждом этапе проектирования
Уровень 1	навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций
ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	
Уровень 1	оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения на уровне территориального планирования
Уровень 1	представить свои проектные решения по развитию территорий в соответствии с требованиями проектной и рабочей документации в сфере территориальной планировки
Уровень 1	достаточными навыками работы в специализированных компьютерных программах для представления градостроительной концепции на уровне территориального планирования
ОПК-2.2: Применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла; Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования	
Уровень 1	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного (ландшафтного) замысла
Уровень 1	защищать свои концептуальные решения перед профессиональным сообществом и заинтересованными людьми

Уровень 1	методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории
ПК-2:Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-2.1:умеет: - Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства	
Уровень 1	современные методы и средства моделирования и прогнозирования для разработки концептуальных градостроительных проектов
Уровень 1	применять на практике нормативы и требования к оформлению концептуальных градостроительных решений
Уровень 1	способностью на своевременном уровне оформлять и представлять результаты исследовательских, проектных решений в сфере территориального планирования с помощью интерактивных стендов и градостроительных макетов
ПК-2.2:знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	
Уровень 1	методологию проведения исследований в области градостроительства
Уровень 1	оформлять результаты научных исследований в виде реферата, доклада, курсовой работы, презентации и т.п.
Уровень 1	навыками критической оценки и способностью участвовать в обсуждении принятых концептуальных градостроительных решений
ПК-3:Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	
ПК-3.1:умеет: - Собирает Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирает и анализирует материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития	

территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.	
Уровень 1	методику сбора информации и поиска утвержденных документов территориального планирования
Уровень 1	провести систематизацию и качественную оценку документов территориального планирования объекта проектирования
Уровень 1	навыками определять и формулировать задачи исследований и, в дальнейшем, задачи для проектирования в соответствии с поставленной целью исследования
ПК-3.2:знает: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Принципы оценки качества территориально- пространственной среды поселения; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	
Уровень 1	основные методы проведения предпроектного анализа объектов территориального планирования
Уровень 1	оценить уровень (качество) территориально-пространственного развития поселений
Уровень 1	методологией стратегического планирования территориально-пространственного развития поселений и других объектов территориального планирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования" реализуется в рамках базовой части магистерской программы "Проектирование урбанизированных ландшафтов".

Преподавание дисциплины основано на знаниях, полученных в рамках среднего образования, а также в рамках освоения программы бакалавриата профессионального цикла и базового теоретического:

- Современные проблемы истории и теории градостроительства
- Креативные технологии в градостроительстве
- Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Дисциплина "Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования" является одной из предшествующих дисциплин необходимых для дальнейшей архитектурно-градостроительной и научной деятельности магистров, последующему углублению знаний в процессе освоения дисциплин профессионального цикла, а также выпускной квалификационной работы:

Ознакомительная

Творческие конкурсные проекты по представлению организаций - партнеров, университетов - партнеров

Научно - исследовательская работа

Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Творческий курсовой проект

Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Проектно-технологическая

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Электронный курс: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11664>

Электронное УМО: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10783>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,78 (64)	1,78 (64)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	4,11 (148)	4,11 (148)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Да	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проведение научно-исследовательской работы по теме проекта	4	8	0	36	
2	Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы	0	8	0	36	
3	Проект	0	44	0	76	
4	Публичная защита проекта	0	4	0	0	
Всего		4	64	0	148	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы территориального планирования	4	0	4
Всего			4	0	4

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Получение и изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования генерального плана городского округа.	4	0	4
2	1	Проверка изученного теоретического материала – тестирование.	4	0	4
3	2	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Определение места и функций городского округа в территориальной организации региона. Типология поселений, входящих в городской округ, социально-демографическая структура населения округа.	4	0	4
4	2	Комплексная оценка территории. Разработка карты-схемы современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития. Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства.	4	0	4

5	3	Комплексная оценка территории. Разработка карты-схемы современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития. Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства.	4	0	4
6	3	Разработка общей концепции развития городского округа	4	0	4
7	3	Разработка общей схемы генерального плана городского округа: определение основных направлений развития поселений, функциональное зонирование, организация транспорта. Выявление площадок первоочередного освоения.	12	0	12
8	3	Разработка предложений по формированию системы общественных центров и объектов культурно-бытового назначения городского округа. Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта).	8	0	8

9	3	Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды. Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.	4	0	4
10	3	Расчет технико-экономических показателей проекта схемы территориального планирования муниципального района. Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения.	8	0	8
11	3	Оформление проекта схемы генерального плана городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).	4	0	4
12	4	Публичная защита проекта	4	0	4
Всего			64	0	64

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы по дисциплине «Методология средового проектирования» студентов направления 270400.68]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Ракова В.Б.	Современное искусство: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270100.62 «Архитектура», 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Кукина И.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования Creative Programming (I): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.03 - Визуальные коммуникации (Цифровое искусство)]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х.	Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л1.2	Береговских А.Н., Шинкевич Д.В.	Управление развитием территорий и градостроительная документация	Омск: Гранд, 2007
Л1.3	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Слабуха А. В., Геращенко С. М., Кукина И. В., Ямалетдинов С. Ф., Унагаева Н. А.	Современная архитектура и градостроительство: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л2.2	Кукина И. В., Федченко И. Г.	Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Перцик Е. Н.	Теоретические основы проектирования городов: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.4		СНиП 2.07.01-89.*Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Госстрой России	М.: ГУП ЦПП, 2001
Л2.5	Крашенинников А.В.	Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие	Москва: Архитектура-С, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы по дисциплине «Методология средового проектирования» студентов направления 270400.68]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Ракова В.Б.	Современное искусство: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270100.62 «Архитектура», 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Кукина И.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования Creative Programming (I): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.03 - Визуальные коммуникации (Цифровое искусство)]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство строительства Красноярского края	http://minstroy.krskstate.ru/graddoc/terrplan
Э2	Администрация города Красноярска	http://www.admkrsk.ru/citytoday/building/town_planning/Pages/default.aspx
Э3	база нормативных документов "Строй консультант"	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/f921e5aa5c2104126feadb368b498761ca9960f0/

Э4	Электронный курс	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2828
----	------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение ведется через практические занятия и выполнение курсового проекта согласно теме изучаемого раздела.

Кроме того, теоретические и практические материалы для изучения содержатся в электронном УМО: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10783>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- LMS Moodle,
9.1.2	-Microsoft:
9.1.3	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.4	office 2007, office 2013.
9.1.5	-Autodesk:
9.1.6	AutoCAD 2014, AutoCAD 2016 (2018), Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
9.1.7	-Adobe:
9.1.8	Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
9.1.9	-ABBYY:
9.1.1 0	ABBYY FineReader.
9.1.1 1	-ESRI:
9.1.1 2	ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
9.1.1 3	-RARLAB:
9.1.1 4	WinRAR.
9.1.1 5	-ESET:
9.1.1 6	ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В ходе семинарских занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети Интернет.